

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оборудованные учебные кабинеты в в том числе в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ

Адрес	Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта	Средства обучения и воспитания	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Сведения о доступности зданий для инвалидов и лиц с ОВЗ
<p>РОССИЯ Ростовская область, город Новошахтинск, ул. Харьковская,84</p>	<p>музыкальный зал – 1</p>	<p>Набор детских музыкальных инструментов, шумовые инструменты, фортепиано, мягкие игрушки, ширма напольная для кукольного театра, театры шагающий, пальчиковый, би-ба-бо, сцена, аудиовизуальные средства (экран проекционный, проектор мультимедийный, микшерный пульт, колонки, микрофоны)</p>	<p>Достаточная ширина дверных проемов</p>	
	<p>Спортивный зал – 1</p>	<p>Оборудование для детских спортивных игр, мячи игровые, резиновые, массажные; спортивные объемные модули, гимнастические наборы, обручи пластмассовые, детские тренажеры, стенка</p>	<p>Достаточная ширина дверных проемов</p>	

		шведская, скамейки гимнастические, маты детские, дорожки коррекционные, балансиры		
	мини-музей "Святая Русь- моя Россия" - 1	Русская изба, куклы в русских народных костюмах, предметы быта, старинная утварь, экспонаты казачьего быта: мельница, выставка злаковых, поле , домашняя утварь, румбоксы с профессиями, орудиями труда (гончар, ателье, магазин) и т.д., символы России, куклы в национальных костюмах народов, проживающих в России	Достаточная ширина дверных проемов	
	Групповые помещения – б,	Демонстрационный материал, наглядно– дидактические пособия, хрестоматии, раздаточный материал, сюжетные игрушки, настольно-печатные, настольные и дидактические игры, игры на развитие мелкой и крупной моторики, аудиовизуальные средства (музыкальный центр, телевизор, экран проекционный)	Достаточная ширина дверных проемов	
	Детские игровые	Детские игровые комплексы, горки,	Снижена высота бортового камня	

	площадки (на территории) – 4, общая площадь – 2246 кв.м	песочницы, прогулочные веранды	в местах пересечения тротуара, ступенек или перепадов высот нет	
--	--	-----------------------------------	--	--

Объекты для проведения практических занятий в том числе в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ

Автогородок	Практические занятия по правилам дорожного движения
Клумба	Предназначена для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью

Библиотека в том числе в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв.м	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
библиотека	нет	нет	нет	-

Объекты спорта в том числе в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ

ОБЪЕКТЫ СПОРТА И ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В ДОУ

1. Спортивный зал

Оборудование спортивного зала составляют:

- гимнастическая стенка;
- гимнастическая доска;
- гимнастическая скамейка;
- мишень;
- пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.);
- стационарное оборудование (1 единица – канат,);
- дополнительные физкультурные пособия в виде зрительных ориентиров (плоскостные дорожки, геометрические фигуры и т.д.);
- игровые детали-атрибуты (рули, нагрудные знаки);
- дуги для подлезания
- маты

б прогулочных площадок, соответствующих возрастным особенностям детей, оборудованных и деревянными игровыми конструкциями для проведения НОД по физкультуре.

Спортивные уголки оборудованы в каждой возрастной группе с необходимым набором спортивного инвентаря, для совершенствования двигательных навыков в процессе индивидуальной работы с детьми.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания ДОУ

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты— цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения— это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивные снаряды, мячи и т.п.

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, скамейки для ходьбы (наклонная), шведская лестница, кольцоброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).
Социально-коммуникативное развитие	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика» Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня».

	<p>Игровой модуль «Парикмахерская».</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)</p> <p>Природный материал и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др.</p> <p>Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.</p> <p>Книги, энциклопедии, тематические книги.</p>
Познавательное развитие	<p>Макеты «Государственных символов России».</p> <p>Географические карты, атласы, хрестоматии</p> <p>Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)</p> <p>Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др).</p> <p>Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные».</p> <p>Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».</p> <p>Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.</p> <p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».</p> <p>Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.</p>
Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по темам</p> <p>Предметные игрушки-персонажи.</p> <p>Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово».</p> <p>Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).</p> <p>Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей.</p> <p>Магнитная доска, мольберты, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.</p> <p>Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином.</p> <p>Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон.</p>

	Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.		
Технические средства обучения	№	Наименование	количество
	1	компьютер	3 (с выходом в интернет)
	2	принтер + ксерокс + сканер	2
	3	музыкальный центр	1
	4	мультимедийный проектор	1
	5	экран	1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

ул. Харьковская,84, город Новошахтинск, Ростовская область, 346900	имеется
--	---------

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы, к которым у обучающихся есть доступ, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	нет
---	-----

Обеспечение доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности зданий **не предусматривают** наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации **отсутствуют**.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световыми табло "Выход", видеонаблюдением.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедийная установка (проектор, экран,) - в музыкальном зале; - музыкальный центр ;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе)

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДООУ оборудованием.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **не предусмотрено.**