

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №16 «Тополек» города Новошахтинска (МБДОУ д/с №16)  
Почтовый адрес: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 84.  
Юридический адрес: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 84.  
Тел. 8(86369)2-43-96; 8(86369)2-23-62. E-mail: [mbdoy.topolek@mail.ru](mailto:mbdoy.topolek@mail.ru)  
ИНН 6151008965 ОГРН 1026102484869 КПП 615101001

---



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с №16  
Буркина В.А.  
Приказ № 244 от 01.09.2026

**Календарно - тематическое планирование  
по реализации проекта «Орлята- дошколята»  
на 2026-2027 учебный год  
старший дошкольный возраст  
(6- 7 лет)**

Календарно-тематический план мероприятий Проекта составлен с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847), п. 36.4) в соответствии с ФОП ДО, Программой воспитания, годовыми проектами (направлениями)

| №<br>п/п | Направление                                                                                 | Событие                                                                           | Цель, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды деятельности                                                                                                        | Сроки   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.       | Вводные занятия.<br>Погружение в деятельность<br>Орлятского движения                        | Коллективное<br>творческое дело<br>«Посвящение в Орлята-<br>дошколята!»           | Формирование представления<br>воспитанников о движении<br>«Орлята-дошколята»                                                                                                                                                                                                                             | Познавательная,<br>Проблемно ценностное<br>общение<br>Взаимодействие –<br>групповое,<br>фронтальное,<br>индивидуальное   | Октябрь |
| 2.       | «Учимся, растём, мечтаем<br>вместе!»<br>«Орленок-Эрудит»                                    | Коллективное дело<br>Создание «Орлятского<br>уголка».<br>Логотип «Орлята России». | 1. Теория: Легенда об орлёнке.<br>Разучивание песни «Орлята<br>Дошколята».<br>2. Знакомство с треками.                                                                                                                                                                                                   | Познавательная,<br>Проблемно ценностное<br>общение<br>Взаимодействие –<br>групповое,<br>фронтальное,<br>индивидуальное   | Ноябрь  |
| 3.       | «Если дружба велика,<br>будет Родина крепка!»<br>«Орленок-Хранитель<br>исторической памяти» | Коллективное дело<br>Акция «День народного<br>единства», «Хоровод<br>дружбы»      | Воспитание у детей чувства дружбы,<br>патриотизма, гордости за свою<br>Родину. Расширять представления<br>детей о национальных праздниках.<br>Воспитывать бережное и<br>уважительное отношение к Родине.                                                                                                 | Познавательная,<br>Проблемно ценностное<br>общение,<br>Взаимодействие –<br>групповое.                                    | Ноябрь  |
| 4.       | «Дерево дорого плодами,<br>а человек делами!»<br>«Орленок- Доброволец»                      | Коллективное дело<br>Акция «Покормите<br>птиц зимой»                              | Воспитание любви к родной<br>природе, понимания единства<br>природы и людей и бережного<br>ответственного отношения к<br>природе, осознанного отношения ко<br>всему живому.                                                                                                                              | Познавательная,<br>Проблемно ценностное<br>общение,<br>Взаимодействие<br>– групповое.                                    | Ноябрь  |
| 5.       | «Если семья вместе, то и<br>душа на месте»<br>«Орленок-Мастер»                              | Коллективное<br>творческое дело<br>«Открытка Деду<br>Морозу»                      | Формировать умение понимать<br>поставленную задачу,<br>устанавливать взаимосвязи между<br>объектами, развивать<br>художественно-творческие<br>способности детей, умение<br>располагать изображение по<br>центру, расширять представления<br>детей об образе Деда Мороза,<br>развивать потребность дарить | Познавательная,<br>Художественное<br>творчество,<br>Взаимодействие<br>–<br>групповое,<br>фронтальное,<br>индивидуальное. | Декабрь |

|     |                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                                                                       |                                                                                                    | подарки и поздравления.                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |         |
| 6.  | «Если семья вместе, то и душа на месте»<br>«Орленок-Доброволец»                       | Коллективное творческое дело<br>Концертно-развлекательная программа<br>«Новогоднее приключение...» | Сформировать у старших дошкольников потребность и значимость в безвозмездной деятельности ради других людей.<br>Закрепить знания детей о новомодном празднике.                                 | Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. | Декабрь |
| 7.  | «Здоровым будешь – всё добудешь!»<br>«Орленок-Спортсмен»                              | Коллективное творческое дело<br>Спортивный досуг<br>«Веселые зверята»                              | Проявление интереса к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.                                                       | Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. | Январь  |
| 8.  | «Если дружба велика, будет Родина крепка!»<br>«Орленок-Хранитель исторической памяти» | Коллективное дело<br>Беседа «Блокада Ленинграда», дневник Тани Савичевой                           | Ознакомление детей с историей, героями России и своего– народа.                                                                                                                                | Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.                                    | Январь  |
| 9.  | «Если семья вместе, то и душа на месте»<br>«Орленок-Доброволец»                       | Коллективное творческое дело<br>Развлекательная программа<br>«Масленица»                           | Расширить представления детей о русском народном празднике «Масленица», его обычаях и традициях.<br>Обогатить духовный мир детей, ознакомив с различными формами русского народного фольклора. | Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. | Февраль |
| 10. | «Здоровым будешь – всё добудешь!»<br>«Орленок-Спортсмен»                              | Коллективное творческое дело<br>Спортивный квест – досуг «Наша Армия»                              | Формирование уважительного отношения к представителям вооруженных сил. Расширение представлений детей о характерных особенностях различных родов войск.                                        | Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. | Февраль |

|     |                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11. | «Если дружба велика,<br>будет Родина крепка!»<br>«Орленок-Хранитель<br>исторической памяти» | Коллективное<br>творческое дело<br>Праздник развлечение<br>«Масленица»                                                                                    | Знакомство детей с праздником<br>«Масленица» как значимым<br>праздником в жизни русского народа<br>Знакомство традициями и обычаями;<br>народными играми.<br>Воспитание чувства патриотизма к<br>традициям и обычаям нашей<br>Родины. Развитие у детей<br>познавательной активности. | Познавательная,<br>Проблемно ценностное<br>общение,<br>Игра,<br>Взаимодействие –<br>групповое, фронтальное,<br>индивидуальное. | Февраль |
| 12. | «Если дружба велика,<br>будет Родина крепка!»<br>«Орленок-Хранитель<br>исторической памяти» | Коллективное дело.<br>Читаем детям о войне<br>«200 минут чтения<br>Сталинграду<br>посвящается»,<br>организация выставки<br>книг о Сталинградской<br>битве | Ознакомление детей с историей,<br>героями России и своего – народа.                                                                                                                                                                                                                  | Познавательная,<br>Художественное<br>творчество,<br>Взаимодействие<br>–<br>групповое,<br>фронтальное,<br>индивидуальное.       | Февраль |
| 13. | «Дерево дорого плодами,<br>а человек делами!»<br>«Орленок-Эколог»                           | Акция «Берегите воду»                                                                                                                                     | Воспитывать бережное отношение к<br>воде. Развивать представление о<br>значении воды в жизни человека и<br>всего живого. Расширить знания<br>детей о круговороте воды в природе,<br>болезни водоемов. Стимулировать<br>творческую активность детей и<br>взрослых.                    | Познавательная,<br>Проблемно ценностное<br>общение,<br>Взаимодействие –<br>групповое, фронтальное,<br>индивидуальное           | Март    |
| 14. | «Дерево дорого плодами,<br>а человек делами!»<br>«Орленок-Мастер»                           | Коллективное<br>творческое дело<br>Изготовление подарков<br>для мамочки, с любовью!                                                                       | Проявление любознательности,<br>наблюдательности,<br>испытывающий потребность в<br>самовыражении, в том числе<br>творческом. Проявляющий<br>активность, самостоятельность,<br>инициативу в познавательной и<br>продуктивной видах<br>деятельности                                    | Познавательная,<br>Художественное<br>творчество,<br>Взаимодействие<br>–<br>групповое,<br>фронтальное,<br>индивидуальное.       | Март    |
| 15. | «Если семья вместе, то и<br>душа на месте»<br>«Орленок-Доброволец»                          | Коллективное<br>творческое дело<br>Концертно-<br>развлекательная<br>программа «Мой подарок                                                                | Дружелюбный и<br>доброжелательный, умеющий<br>слушать и слышать<br>собеседника, способный<br>взаимодействовать со                                                                                                                                                                    | Познавательная,<br>Проблемно ценностное<br>общение,<br>Игра,<br>Взаимодействие –                                               | Март    |

|     |                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                                                                       | мамочке...»                                                                                  | взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.                                                                                                                                                                                             | групповое, фронтальное, индивидуальное.                                                                      |        |
| 16. | «Если дружба велика, будет Родина крепка!»<br>«Орленок-Хранитель исторической памяти» | Коллективное творческое дело<br>Праздник развлечение<br>«День воссоединения Крыма с Россией» | Формировать у детей представления о празднике в ходе музыкально-творческой деятельности.<br>Поощрять желание детей выразительно исполнять песни, танцы, стихотворения, участвовать в музыкальных играх.                                               | Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. | Март   |
| 17. | «Здоровым будешь – всё добудешь!»<br>«Орленок-Спортсмен»                              | Коллективное творческое дело<br>Акция «Будь здоров!»<br>Спортивный досуг «День здоровья»     | Укреплять и развивать дыхательную мускулатуру, способствовать оздоровлению детского организма, воспитывать в детях целеустремлённость, развивать навыки взаимодействия в команде.                                                                     | Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. | Апрель |
| 18. | «Дерево дорого плодами, а человек делами!»<br>«Орленок-Эколог»                        | Коллективное творческое дело<br>Акция «Стоп, мусору в городе!»                               | Способствовать формированию у детей и взрослых экологической культуры и экологического сознания через формирование бережного отношения к природным ресурсам и внедрение практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке | Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное        | Апрель |
| 19. | «Дерево дорого плодами, а человек делами!»<br>«Орленок-Мастер                         | Коллективное творческое дело<br>Выставка детских работ «Дорога в космос»                     | Помочь детям лучше понять историю космонавтики. Формировать интерес детей к художественному творчеству, популяризировать нетрадиционные техники рисования.                                                                                            | Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.          | Апрель |

|     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 20. | «Если дружба велика, будет Родина крепка!»<br>«Орленок-Хранитель исторической памяти» | Коллективное дело<br>Посещение мемориала «Вечная память», участие на митинге.                                                                                                         | Ознакомление детей с историей, героями малой Родины, героям России                                                                                                                                                                        | Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.                                  | Май |
| 21. | «Если дружба велика, будет Родина крепка!»<br>«Орленок-Хранитель исторической памяти» | Коллективное творческое дело<br>Концерт «Победой кончилась война...»                                                                                                                  | Воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикета вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;                                                                       | Познавательная, Проблемно ценностное общение, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое. | Май |
| 22. | «Если семья вместе, то и душа на месте»                                               | Коллективное творческое дело<br>Праздник «Скоро в школу!»<br><br>Торжественная Церемония (передача знаков и флага «Орлята - дошколята» следующим детям старшего дошкольного возраста. | Формирование культуры общения, поведения, этических представлений.<br>Воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикета вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах. | Познавательная, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.  | Май |